

# Начално Училище „Михаил Каролиди“

4550 гр.Пещера, ул. "Иван Попов" № 1, тел.: (0350) 6-21-38,

URL: <http://numihailkarolidi.com/>, e-mail : [karolidi@abv.bg](mailto:karolidi@abv.bg)

УТВЪРДИЛ   
Директор /Петър Николов/

## ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ /2016 – 2020г/

### I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от НУ"Михаил Каролиди" гр.Пещера и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за пробщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество /2010 – 2020г./;
- Национална стратегия на Р.България за инегриране на ромите /2012 – 2020г./;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат нужда от такава в НУ"Михаил Каролиди" гр.Пещера, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в НУ"Михаил Каролиди" гр.Пещера са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, с хронични заболявания, с двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци или полусираци, деца-бежанци, деца от различни етнически групи, деца с други идентифицирани нужди.

### II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

#### 2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепа на личностното развитие в НУ"Михаил Каролиди" гр.Пещера за координатор е определен училищен психолог, ресурсен учител, логопед, които изпълняват функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Включва различна екипна работа, координирана между различните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от училището или от ОДК/СтЦРД/НДД или други центрове за личностно развитие. Общата подкрепа включва и други дейности, съгласно ЗПУО.

#### **Чл. 178.**

(1) Общата подкрепа за личностно развитие включва:

1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. допълнително обучение по учебни предмети при условията на този закон;
3. допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;
4. откриване и поощряване на талантиливи деца
5. занимания по интереси;
6. библиотечно-информационно обслужване;
7. грижа за здравето и здравословен начин на хранене
8. поощряване с морални и материални награди;
9. дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
10. ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
11. логопедична работа.

(2) Общата подкрепа се осигурява от общината, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие и други институции.

(3) Общата подкрепа по ал. 1, т. 10 може да се организира от училище или от център за подкрепа за личностно развитие.

### **2.2 Допълнителна подкрепа**

Допълнителната подкрепа се осъществява във основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от НУ "Михаил Каролиди" гр. Пещера. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности /в началото на учебната година/;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете и ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- при необходимост търсим помощ от центъра за ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, училището уведомява отдела за "Закрила на детето" към ССП по местоживееене на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредба № 4 за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети. За ученици с изявиени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

### III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат нужда от обща или допълнителна подкрепа.	Постоянен	Училищен психолог, зам.директор	
Екипна работа на учителите от даден клас.	Постоянен	Кл.ръководител, учители	При необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	До 01.10.	Директор	
Награждаване на ученици	Текущ	Директор, зам. Директор	При и по определен повод запоощрение
Представяне на ДИ от училището	15.09.	Учители в ЦДО	
Представяне на ДИ на СтЦРД, НДД	15.10.	Представители на центровете	При проявен интерес от страна на центровете
Идентифициране на ученици със СОП и оценка на потребностите им	Целогодишно	Класни ръководители, училищен психолог, ресурсен учител	Не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Психологическа подкрепа, консултации и психосоциална рехабилитация	Целогодишно	Училищен психолог, учители, родители	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	Целогодишно	Директор, зам.директор, учители, психолог	
Стимулиране участието на деца с изяви дарби от различни етнически групи в състезания и олимпиади	Целогодишно	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	Целогодишно, по график	УКБППМН, директор, районна администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	По график, заложен в план за квалификация	Директор, председател на МО	

### V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес /семејство, детска градина, училище, институции, НПО/ трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Изготвили:

1. Таня Аргирова
2. Ангелина Виделова