

# Начално Училище „Михаил Каролиди“

4550 гр.Пещера, ул. "Иван Попов" № 1, тел.: (0350) 6-21-38,  
URL: <http://numihailkarolidi.com/>, e-mail : [karolidi@abv.bg](mailto:karolidi@abv.bg)



## МЕРКИ/ПРОГРАМА ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

### I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Програмата за повишаване на качеството на предлаганото образование и обучение в НУ"Михаил Каролиди" се основава на Промени по силата на Закона за предучилищното и училищното образование от 01.08.2016г. и е приета на ПС с Протокол № 2 от 09.09.2016г.

### II. ВИЗИЯ:

Началното училище да бъде признато като училище, предоставящо качествена подготовка в областта на началното образование и обучение и ползвашо се с доверието на обществеността в региона. Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда.

### III. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО:

Нашата цел е да подгответяме учениците за учене през целия живот, като предоставяме качествено начално образование, отговарящо на държавните образователни стандарти. Качественото образование дава възможност на младите хора за по-добра реализация и конкурентноспособност на пазара на труда, както и лична удовлетвореност. Възпитателната дейност изгражда у учениците съпричастност към проблемите, както на училището, така и на обществото.

#### Приоритетно направление 1.

Повишаване на качеството на началното образование и обучение;

#### Приоритетно направление 2.

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.

#### Приоритетно направление 3.

Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.

#### Приоритетно направление 4.

Осигуряване на равен достъп до качествено образование.

**Приоритетно направление 5.**

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици.

**Приоритетно направление 6.**

Предотвратяване на преждевременното напускане на училище.

**Приоритетно направление 7.**

Взаимодействие с родителската общност, училищното настоятелство и бизнеса в региона.

**Приоритетно направление 8.**

Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците.

**Приоритетно направление 9.**

Участие в национални и европейски програми и проекти.

**Приоритетно направление 10.**

Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда.

**Приоритетно направление 11.**

Подобрение във външната и вътрешната среда на училището.

## **ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА НУ"МИХАИЛ КАРОЛИДИ" ГР.ПЕЩЕРА**

**Приоритетно направление I**

**Повишаване на качеството на иачалиото образование и обучение**

**1. Цели:**

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Развитие на компютърните умения на училищната общност.
- По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

**2. Действия предприети за постигане на целите:**

- Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
- Акцент върху грамотността (български език и математика).
- Създаване на условия за изяви на учениците.
- Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
- Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
- Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-

- добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
- Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в първи клас.
  - Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
    - ✓ поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
    - ✓ използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
    - ✓ извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
    - ✓ успешно въвеждане на нови учебни програми.
  - Стриктно спазване на изискванията:
    - ✓ за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците
    - ✓ за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал;
    - ✓ за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
  - Засилване взаимодействието с родителите, общността и училищното настоятелство.
  - Използване на създадени мултимедийни материали.
  - Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
  - Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
  - Подкрепа на изявата и развитието на даровитите ученици.
  - Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
  - Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

## **Приоритетно направление II**

### **Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите**

#### **1. Цели:**

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
- Продължаване/ Оптимизиране структурата / на изградената система за квалификация.
- Повишаване на изискванията към работата на учителя.
- Квалификация на учителите за работа с родителите ученици в риск от отпадане.

## **2. Действия предприети за постигане на целите:**

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, дискусия, участие в научно-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
- Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност и измерване на резултатите.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ППЗНП и вътрешните правилници и наредби.
- Подкрепа за учители, работещи с надарени ученици.
- Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
- Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.
- Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.
- Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

## **Приоритетно направление III**

### **Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище**

#### **1. Цели:**

- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.
- Поддържане на интернет страница на училището, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

#### **2. Действия предприети за постигане на целите:**

- Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са

насочени към развитие на творческия потенциал на учениците и техните професионални компетенции.

- Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер
- Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
- Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
- Участие в културните празници на общинско ниво.
- Организиране училищни мероприятия с активното участие на ученици.
- Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

#### **Приоритетно направление IV**

##### **Осигуряване на равен достъп до качествено образование**

###### **1. Цели:**

- Осигуряване на качествено и ефективно образование
- Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека
- Повишаване на изискванията към работата на учителя
- Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП
- Осигуряване на равен достъп на всички ученици до съизмеримо по качество образование.
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация

###### **2. Действия пред предприети за постигане на целите:**

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение
- Приемственост между всички фази от обучението
- Работа в мултиетническа среда
- Работа с деца със специални образователни потребности
- Издигане равницето на езиковата подготовка
- Развиване на достъпност до новите информационни технологии
- Съвместно обучение и възпитание на ученици с различен етнически произход
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците.

#### **Приоритетно направление V**

##### **Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици**

###### **1. Цели:**

- Отгликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
- Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени
- Развиване ефективността на връзката учител – родител.
- Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
- Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен, културен и професионален център.

**2. Действия предприети за постигане на целите:**

- Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в извънкласни форми, ЗИП и СИП.
- Поддържане на училищната мрежа за връзка с Интернет на всички корпуси, класни и административни стаи и кабинети на училището.
- Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.
- За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

**Приоритетно направление VI**

**Предотвратяване на преждевременното напускане на училище**

**1. Цели:**

- Намаляване на риска от преждевременно напускане на училище преди възникването на проблемите.
- Предотвратява възникването на условия, при които може да започнат процеси водещи до проявяващи се на ранен етап предупредителни сигнали и предоставяне на целенасочена подкрепа на ученици или групи от ученици, които са застрашени от преждевременно напускане на училище.
- Представяне на набор от механизми за подпомагане на отделните застрашени от отпадане ученици, съобразени с техните потребности.

**2. Действия предприети за постигане на целите:**

- Повишаване качеството на професионалното обучение и създаване на интерес към образованието, чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати);
- Повишаване на ангажимента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците;
- Наблюдение на отсъствията на учениците и причините за допускането им, както и поведението с цел недопускане на тормоз и насилие;
- Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици в риск;

- Засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение;
- Активна работа на училищната комисия за борба с противообществените прояви. Провеждане на индивидуални разговори с учениците в рисък, както и с техните родители. Осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции;
- Подпомагане на пътуващи ученици, чрез осигуряване на бесплатни карти за пътуване.
- Включване на учениците в рисък в извънкласни форми на обучение;

## **Приоритетно направление VII**

**Взаимодействие с родителската общност , училищното настоятелство и бизнеса в региона**

### **1. Цели:**

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с Правилника за прилагане на Закона за народна просвета.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
- Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
- Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия

### **2. Действия предприети за постигане на целите:**

- Повишаване на уменията за работа с родители
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители
- Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
  - ✓ Да се срещат с класния ръководител и учители по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
  - ✓ Да участват в родителските срещи;
  - ✓ Да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
  - ✓ Да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
  - ✓ Да участват в училищното настоятелство;
  - ✓ Да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на учениците, от специалист;
  - ✓ Да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
  - ✓ Да се запознаят срещу подпись с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на ученика;
  - ✓ Да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;

- ✓ Намиране на нови форми за общуване;
- ✓ Правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
- ✓ Присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.
- ✓ Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
- Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация
- ✓ За успеха и развитието на учениците в образователно -възпитателния процес;
- ✓ За спазването на училищната дисциплина;
- ✓ Уменията за общуване с учениците и учителите;
- ✓ Интегрирането им в училищната среда;
- ✓ За посещаемостта на учебните часове от учениците;
- ✓ За отсъствията на ученика от учебни часове,
- ✓ Когато започне процедура за налагане на наказание;
- ✓ Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;

### **Приоритетно направление VIII**

#### **Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците**

##### **1. Цели:**

- Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците
- Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики.
- Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
- Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.
- Популяризиране постиженията на учениците и учителите

##### **2. Действия предприети за постигане на целите:**

- Развиване дейността на клубовете по интереси.
- Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
  - ✓ състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
  - ✓ отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар;
  - ✓ творческа "продукция" на определени клубове по интереси;
  - ✓ участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
- Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Ефективно работещи клубове по интереси.
- Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
- Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
- Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

## **Приоритетно направление IX**

### **Участие в национални и европейски програми и проекти**

#### **1. Цели:**

- Развитие на конкурентно-способността на училището.
- Участие на училищната общност с проекти по национални програми обявени от МОН, покриващи наши потребности.

#### **2. Действия предприети за постигане на целите:**

- Кандидатстване с проектни предложения към национални програми от МОН, които биха подпомогнали развитието на училището.

## **Приоритетно направление XI**

### **Осъвременяване на традиционите във възпитателната дейност в мултиетническа среда**

#### **1. Цели:**

- Да се създадат адекватни условия за опазване и разбирателство между различните етнически и верски групи, като се полагат усилия за преодоляване на предразсъдъците и дискриминацията по етнически и верски признак;
- Създаване на предпоставки за по-успешна социализация на учениците от различна етническа общност;
- Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опазване и духовно развитие на младите хора и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.
- Да се работи за сближаването на учениците от различни етнически групи в процеса на обучението им.
- Сближаване в мултиетническа среда, чрез ангажиране на учениците в резултатна учебно-познавателна дейност
- Повишаване на професионалната квалификация на учителите за успешна работа в мултиетническа среда.
- Да се повиши мотивацията на учениците от етническите малцинства за поактивно участие в образователния процес.

#### **2. Действия предприети за постигане на целите:**

- Да се изгради и поддържа в училищната сграда и в извънкласните прояви българска езикова среда;
- Да се създаде баланс в практикуването на майчиния и на българския език, като домът е „**оставен**“ за майчиния, а училището за българския език;
- Използване на интерактивни техники и методи на обучение за приобщаване и адаптиране на ромските деца към учебния процес;
- Подобряване на работата с родителите в посока по-пълноценната интеграция на децата и младежите от етническите малцинства в училище;
- Създаване на подходящи средства за съхранение и развитие на културната идентичност на учениците от различни етноси;
- Включване на теми в провеждания час на класа по етническа толерантност;
- В методическите обединения да се организират вътрешнопедагогически курсове;
- Участие в празници и тържества.

## **Приоритетно направление XII**

### **Подобрения във външната и вътрешната среда на училището**

#### **1. Цели:**

- Създаване на условия за активна образователно – възпитателна дейност с учениците.
- Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
- Естетизация на околната среда.
- Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, учители по езици, информатика, изкуства, подобряване на учебната материална база.

#### **2. Действия предвидени за постигане на целите:**

##### **A. Подобрения във външната среда:**

- Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
- Поддръжка на зелените площи.
- Оформяне на училищния двор.

##### **B. Подобрения във вътрешната среда:**

- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фоайета, суха и топла връзки.
- Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
- Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремежът е – изпърварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

##### **В. Поддържане на модерна ИКТ среда:**

- Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
- Въвеждане на иновативни технологии в образованието.
- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Активно участие в електронната свързаност на българските училища
- Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
- Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
- Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището – ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
- Постоянно поддържане и разширяване на компютърните залите в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.