

**Начално Училище „Михаил Каролиди“**

4550, гр. Пещера, ул. "Иван Попов" №1, тел.: /0350/6-21-38

URL: <http://numihailkarolidi.bg> , e-mail: [karolidi@abv.bg](mailto:karolidi@abv.bg)

УТВЪРЖДАВАМ: .....



Нина Якофова

ДИРЕКТОР НА НУ „МИХАИЛ КАРОЛИДИ“

**ПРОГРАМА  
ЗА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО,  
ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО  
ОБРАЗОВАНИЕ**

**В НУ „МИХАИЛ КАРОЛИДИ“ ГР. ПЕЩЕРА  
УЧЕБНА 2023 – 2024 ГОДИНА**

*Настоящата програма е приета от Педагогическия  
съвет с Протокол № 9/ 08. 09. 2023 г. и е утвърдена със  
Заповед на Директора № 395/13.09.2023 г.*

## ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОГРАМАТА

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват в училищното образование в различни форми. Интегрирано е в учебното съдържание на учебните предмети в рамките на общообразователната подготовка или като самостоятелни предмети в разширената подготовка на всички етапи на средното образование и/или в допълнителната подготовка. Възможно е да се преподава интегрирано в часа на класа, в дейностите по интереси, в извънкласни училищни, извънучилищни и между училищни дейности, както и при общата подкрепа за личностно развитие.

Училищната политика се отразява в настоящата програма. Програмата ще улесни реализирането на дейностите за постигане на оперативна цел: „Възпитание и социализация на учениците от Стратегията за развитие на училището.

С тази програма се определят начините и формите на осъществяване на гражданското, здравно, екологичното и интеркултурното образование в гимназията. Интегрирането на здравно, екологичното и интеркултурното образование се осъществява чрез ориентиране на обучението на общообразователните предмети към придобиване на ключови компетентности.

В НУ „Михаил Каролиди“ гражданското, здравно, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват в Часа на класа, в рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие по реда и при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование, в извънкласни форми и в дейностите по интереси.

Програмата предлага възможности на учителите при заместване на отсъстващ учител, когато не са специалисти по преподавания предмет да ангажира вниманието на учениците по тема от здравно, екологичното и интеркултурното образование в учебния час, определено със заповед на директора за всеки конкретен случай.

Програмата е разработена на основание приетия с Наредба Държавен образователен стандарт за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. Наредбата определя:

1. същността и целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
2. начините и формите за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;

3. рамковите изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;

4. институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

## I. ПРИОРИТЕТИ

1. Формирането на гражданското общество е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

2. Развиване на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и начин на живот.

3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

4. Усвояване на знания за културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

## II. ЦЕЛИ

1. Да разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин и да възпитава в демократичните ценности;

2. Да познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализацията се свят;

3. Да зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;

4. Да осъзнава и цени своята културна идентичност;

5. Да взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;

6. Да изразява обосновано и критично гражданската си позиция;

7. Да взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си;

8. Да носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;

9. Да подбира информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;

10. Да познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;

11. Да познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях;

12. Да умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства.

### **III. НАЧИНИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

1. В процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.
2. В часа на класа,
3. В заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден;
4. В рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие
5. Училищна програма „Без свободен час в училище“
6. Интегрирано по учебни предмети
7. В дейностите по проекти.

### **IV. УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

#### **1. ВЪЗПИТАВАНЕ НА НАВИЦИ ЗА ОТДАВАНЕ НА ПОЧИТ И ИЗРАЗ НА НАЦИОНАЛНОТО САМОСЪЗНАНИЕ**

- Всички училищни тържества започват с химна на Р България , посрещане и изпращане на училищното знаме.
- Издигане на националния флаг на фасадата на училището на 15 септември
- Официално раздаване на удостоверението за завършен първи клас, удостоверението за завършен начален етап на основната степен.
- награждаване на отличили се ученици и учители;
- честването на националния празник, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището;

## 2. ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ВКЛЮЧВАНЕТО ИМ ДЕМОКРАТИЧНИ ПРАКТИКИ

- Организиране на доброволчески дейности във и извън училище-Провеждане на благотворителни акции за събиране на дрехи и парични средства за деца в неравностойно социално положение
- Организиране и участие в Благотворителни концерти в помощ на болни и пострадали в инциденти.
- Съдействие за подпомагане на благородни инициативи - Акция за събиране на пластмасови капачки.
- Отбелязване на Интернет страница на училището на различни изяви на учениците - конкурси, състезания, олимпиади, изложби и др.
- Организиране на училищни празници, кампании и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници;
- Участие в инициативи, подкрепящи правата на човека:
  - 03.03 – Национален празник на РБ
  - 02. 04. - Международен ден на Детската книга
  - 24.05 – Ден на Светите братя Кирил и Методи
  - 01. 06. - Международен Ден на детето

## 3. УЧАСТИЕ В ИНИЦИАТИВИ ПОДКРЕПЯЩИ ЗДРАВЕТО:

- Третата неделя на месец ноември – Ден за възпоминание на жертвите на ПТП
- 12. - Световен ден за борба срещу СПИН
- Месец февруари – месец на трезвеността
- 22 април – Ден на Земята
- 17. 05. - Национален ден на спорта
- 31. 05. - Световен Ден без тютюнопушене

## 4. ИНИЦИАТИВИ, ПОДКРЕПЯЩИ ТОЛЕРАНТНОСТТА:

- 26 септември – Денят на езиците
- 16. 11. Международен Ден на толерантността –
- 25.02. Световен ден за борба с тормоза в училище – мероприятия свързани с деня на розовата фланелка.
- Международен ден в подкрепа на хората със синдром на Даун

## 5. РЕАЛИЗИРАНЕ НА ФОРМИ НА ПОСРЕДНИЧЕСТВО -

решаване на конфликти, превенция на агресията - разписани детайлно в План на училищния психолог. Целта е осигуряване на подкрепа за личностно развитие /обща и допълнителна/, на подходяща физическа, психологическа и

социална среда за развитие на способностите и уменията на учениците, в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик и в съответствие с разработените стратегии за подкрепа за личностно развитие. Спомагане за успешното преодоляване от учениците на възникнали затруднения и конфликти в училище семейството и обществото.

6. ПРОУЧВАНЕ НА МНЕНИЯТА, НАГЛАСИТЕ И ОЧАКВАНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ ОТНОСНО ПРОЦЕСА И СЪДЪРЖАНИЕТО НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЧИЛИЩНИЯ ЖИВОТ;

## V. ДЕЙНОСТИ

1. В ЧАС НА КЛАСА - ЧРЕЗ ЗАНИМАНИЯ, ДЕЙНОСТИ И ПРОЕКТИ ПОТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ:

- патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие;
- толерантността и интеркултурния диалог;
- финансова и правна грамотност, вкл. и „Моето първо работно място“
- безопасност на движението по пътищата;
- защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
- превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирнорешаване на конфликти;
- превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- превенция и противодействие на корупцията.
- кариерно ориентиране
- електронно управление и медийна грамотност

### 2. ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРЕСИ

През настоящата 2022 - 2023 година са сформирани 4 групи за дейности по интереси от различни тематични области.

### 3. СФОРМИРАНЕ НА ГРУПИ ПО ОБУЧИТЕЛНИ ЗАТРУДНЕНИЯ

### 4. ИНТЕГРИРАНО ПО УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ

- Повишаване на качеството на образованието чрез използване на различни образователни иновации.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност, в

отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции и развитие на умения за учене през целия живот.

- Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност, на взаимно доверие при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

### **5. ФОРМИ:**

- В процеса на придобиване на общообразователна подготовка по отделни учебни предмети

- Интегрирано чрез ориентиране на обучението по общообразователните предмети към придобиване на ключовите компетентности.

- Чрез добри практики – интердисциплинарни уроци

- Чрез изнесени уроци – в музеи, библиотеки, природни забележителности

**Начално Училище „Михаил Каролиди”**

4550 гр. Пещера, ул. "Иван Попов" № 1, тел.: (0350) 6-21-38,

URL: <http://numihailkarolidi.bg/>, e-mail: [karolidi@abv.bg](mailto:karolidi@abv.bg)

---

**ПЛАН**

за дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно  
образование през уч. 2023/2024 г.

**I. Контекст**

Усвояването на знания и умения по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование е предпоставка за активно участие в бъдеще в политическия и социалния живот. Това е начин за демократизиране на обществото като цяло. Тези видове образование са взаимосвързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда. Тяхната значимост обосновава необходимостта от реализиране на действени и ефективни училищни политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование с крайна цел – формиране на социално ангажирани личности с изградени умения и компетентности за пълноценна реализация в съвременното общество.

Съдържанието по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование се включва в широк кръг учебни дисциплини, за да се усвоят умения и компетентности за вземане на решения, работа в екип, решаване на конфликти и постигане на разбирателство, действия в условията на екстремни ситуации;

Интеркултурни взаимоотношения, участия в граждански и училищни инициативи.

**II. Основни приоритети за учебната година в съответствие със заложените в стратегията на училището**

1. Възпитание в ценности за формиране у учениците на личностни качества, умения, нагласи и мотиви за спазване на утвърдени правила и регламенти в рамките на образователната институция и на държавата, като и на установените социални и обществени норми.
2. Развитие на здравната и екологичната култура на младите хора като предпоставка за осъзнат избор на здравословен начин на живот и опазване на околната среда.
3. Усвояване на знания за различните културни идентичности, за основните характеристики на интеркултурните отношения за формиране на позитивно отношение и толерантност към културното и етническо разнообразие.

**План за дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и  
интеркултурно образование**

**III. Планирани дейности през учебната 2023/2024 г., организация и координация**

| Дейности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Срок               | Отговорни<br>лица/координатори                                                         | Индикатори<br>за<br>изпълнение | Забележка |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|
| <b>Гражданско образование:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                                                                        |                                |           |
| <b>I. Формиране на училищни структури за самоуправление</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                                        |                                |           |
| 1. Координация при избора на ученически съвети на ниво паралелка, клас и училище.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30.09.2023 г.      | Кл. ръководители                                                                       | Формирани ученически структури |           |
| 2. Участие на паралелковите и училищния ученически съвети при изготвяне на училищни и паралелкови документи (правилник за дейността на училището, етичен кодекс, правила за поведение, годишни планове за час на класа и др.).                                                                                                                                                         | Уч. 2023 / 2024 г. | Кл. ръководители                                                                       | Изготвени документи            |           |
| 3. Организиране ден на ученическото самоуправление за учениците от четвъртите класове                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 09.05.2024г.       | Кл. ръководители<br>На четвърти класове<br>Елена Кабова<br>Ангелина Стефанова-Виделова | Проведен ден                   |           |
| <b>II. Отбелязване на годишнини и участие в чествания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                                                        |                                |           |
| Честване на патронния празник на училището – 11 май<br>Конкретни мероприятия:<br><i>Например:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тържествен час на класа за новоприетите ученици;</li> <li>• резултати от конкурси за литературно-художествено творчество и продукти от изследователската дейност, представящи живота и делото на училищния патрон и дейността на</li> </ul> | 11.05.2024г        | Всички педагогически и непедагогически специалисти                                     | Проведени събития              |           |

**План за дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и  
интеркултурно образование**

|                                                                                                                                                    |                   |                                  |                   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|-------------------|--|
| училището (конкурс за есе, рисунка, постер);<br>провеждане на конкурс за лого на училището, хомни на училището (ако училището няма)<br>• екскурзия |                   |                                  |                   |  |
| 22 септември – Ден на Независимостта                                                                                                               | 22.09.2023 г.     | Кл. ръководители                 |                   |  |
| Ден на народните будители                                                                                                                          | 01.11.2023 г.     | Кл. ръководители                 |                   |  |
| 19 февруари – поклон пред Васил Левски                                                                                                             | 19.02.2024 г.     | Кл. ръководители<br>Уч. психолог |                   |  |
| 3 март – национален празник на Република България                                                                                                  | 03.03.2024 г.     | Кл. ръководители<br>Уч. психолог |                   |  |
| 24 май – Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност                               | 24.05.2024 г.     | Кл. ръководители<br>Уч. психолог |                   |  |
| 2 юни – Ден на Ботев и на загиналите за свободата на България                                                                                      | 02.06.2024 г.     | Кл. ръководители<br>Уч. психолог |                   |  |
|                                                                                                                                                    |                   |                                  |                   |  |
| <b>III. Възпитание в традиционни християнски ценности</b>                                                                                          |                   |                                  |                   |  |
| 1. Отбелязване на Деня на християнското семейство.                                                                                                 | Ноември, 2023 г.  | Кл. ръководители<br>Уч. психолог | Проведени събития |  |
| 2. Честване на Коледа и празниците от традиционен-обредния календар. Коледа по света. Благотворителен коледен базар.                               | Декември, 2023 г. | Кл. ръководители<br>Уч. психолог |                   |  |

**План за дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и  
интеркултурно образование**

|                                                                                                                                                                                               |                         |                                  |                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|--|
| 3. Честване на празници от традиционно-обредния календар – баба Марта, Великден – изложба на мартеници, великденска изложба на ученически рисунки, картички, сувенири и декорирани яйца и др. | март-април 2024 г.      | Кл. ръководители<br>Уч. психолог |                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                               |                         |                                  |                                                 |  |
| IV. Социални връзки, сближаване и различия. Борба с проявите на нетолерантност и дискриминация                                                                                                |                         |                                  |                                                 |  |
| 1. 16 ноември – Ден на толерантността.                                                                                                                                                        | 16.11.2023 г.           | Уч. психолог                     | Проведени събития                               |  |
| 2. „Ден на розовата флаanelка“ – световен ден за борба с тормоза в училище.<br>Международен ден на търпението.                                                                                | Февруари – март 2024 г. | Уч. психолог                     |                                                 |  |
| 3. Международен ден в подкрепа на хората със синдром на Даун – „Намерете възможно най-шарените чорапи“.                                                                                       | Март 2024 г.            | Уч. психолог                     |                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                               |                         |                                  |                                                 |  |
| V. Стимулиране на творческата активност и развитие на интересите и възможностите на учениците                                                                                                 |                         |                                  |                                                 |  |
| 1. Мотивиране и подкрепа на учениците при участие в олимпиади, състезания, конкурси, изложби и пр.                                                                                            | Уч. 2023 / 2024 г.      | Кл. ръководители<br>Уч. психолог | Активно участие във форми за изяви на учениците |  |
| 2. Ден на детето – рисунки на асфалт, спортни игри и музикални междучасия                                                                                                                     | юни 2024 г.             | Кл. ръководители<br>Уч. психолог |                                                 |  |
| 3. Създаване на училищни клубове по интереси                                                                                                                                                  | септември               | Кл. ръководители                 |                                                 |  |
| Здравно и екологично образование:                                                                                                                                                             |                         |                                  |                                                 |  |
| 1. Отбелязване на 1 декември международния ден за борба със СПИН – съвместно с РЗИ.                                                                                                           | Декември 2023 г.        | Уч. психолог                     | Проведено събитие                               |  |

**План за дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и  
интеркултурно образование**

|                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                    |                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------|--|
| 2. Дейности по превенция на рисково поведение борба със зависимостите (алкохол, тютюнопушене, наркотици и др.).                                                                        | февруари 2024г.                          | Уч. психолог                                       | Проведени лекции, беседи, лектории |  |
| 3. Седмица на здравословното хранене.                                                                                                                                                  | Ноември 2023 г.                          | Кл. ръководители<br>Мед. специалист                | Проведени мероприятия              |  |
| 4. Участие в състезания по различни видове спорт от „Ученически игри“.                                                                                                                 | Уч. 2023/<br>2024 г.                     | Кл. ръководители                                   | Участие в състезания               |  |
| 5. Провеждане на училищни първенства и турнири, туристически походи, излети и спортни дейности – съгласно плана на комисията.                                                          | Уч. 2023 /<br>2024г.                     | Кл. ръководители<br>Уч. психолог                   | Проведени дейности                 |  |
| 6. Включване в кампанията „Да изчистим България заедно“.                                                                                                                               | септември,<br>2023 г.<br>Април<br>2024г. | Всички педагогически и непедагогически специалисти | Участие в кампания                 |  |
| Отбелязване на международния ден за опазване на околната среда.                                                                                                                        | Април 2024 г.                            | Кл. ръководители<br>Уч. психолог                   | Проведени мероприятия              |  |
| <b>Интеркултурно образование:</b>                                                                                                                                                      |                                          |                                                    |                                    |  |
| „Аз съм света“ – Инициативи за възпитание в дух на отвореност и толерантност към света; Международен ден на толерантността; Детска полицейска академия; Ден на розовата фланелка и др. | Уч. 2023/<br>2024 г.                     | Кл. ръководители<br>Уч. психолог                   | Проведени събития                  |  |

По време на учебната година се провеждат не по-малко от 3 заседания на екипа – в началото на учебната година, в края на първия учебен срок и в края на учебната година. Извънредни заседания се провеждат при възникнала необходимост, по инициатива на председателя или друг член на комисията.

#### **IV. Необходими връзки и взаимодействия**

Екипът по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование работи в сътрудничество с ръководния екип на образователната институция и с Ученическия съвет, взаимодейства с институции и организации, които биха могли да подкрепят реализирането на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование на училищно ниво – културни институции, РЗИ, РИОСВ, НПО и др. Сътрудничи с медиите за популяризиране на добри училищни практики и изяви на ученици.

интеркультурно образование

V. Очаквани резултати от дейността на комисията. Срокове, форма и отговорно лице за отчитане на дейността

В резултат на дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование се очаква:

1. функциониране на демократична училищна общност;
2. изграждане на гражданска култура у учениците, подобрена информираност за правата, задълженията и отговорностите на гражданина;
3. постигнати коректни и толерантни отношения в рамките на училищната общност;
4. сведено до минимум асоциално поведение и ограничаване на проявите на агресия;
5. изградена позитивна психологическа среда;
6. формирана здравна култура за опазване и развитие на физическото, социалното, емоционалното и умствено здраве на младите хора.

Дейността на екипа по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование се отчита пред педагогическия съвет на училището от председателя на комисията или определен от него представител в края на първия учебен срок и в края на учебната година.

**Изготвил плана:**

## ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ЕКИПА

(име и фамилия)

(обязаност)

(подпис)

**СЪГЛАСУВАЛ:**

(име и фамилия)

(долженности)

(mod  $m$ )