

**Начално Училище „Михаил Каролиди“**  
4550, гр. Пещера, ул. "Иван Попов" №1, тел.: /0350/6-21-38  
URL: <http://numihailkarolidi.bg> , e-mail: [karolidi@abv.bg](mailto:karolidi@abv.bg)

УТВЪРЖДАВАМ: .....  
ПЕТЪР НИКОЛОВ  
ДИРЕКТОР НА НУ „МИХИЛ КАРОЛИДИ“



**ПРОГРАМА  
ЗА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО,  
ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО  
ОБРАЗОВАНИЕ**

**В НУ „МИХАИЛ КАРОЛИДИ“ ГР. ПЕЩЕРА  
УЧЕБНА 2022 – 2023 ГОДИНА**

*Настоящата програма е приета от Педагогическия  
съвет с Протокол № 9/ 02. 09. 2022 г. и е утвърдена със  
Заповед на Директора № 377/14.09.2022 г.*

## ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОГРАМАТА

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват в училищното образование в различни форми. Интегрирано е в учебното съдържание на учебните предмети в рамките на общообразователната подготовка или като самостоятелни предмети в разширената подготовка на всички етапи на средното образование и/или в допълнителната подготовка. Възможно е да се преподава интегрирано в часа на класа, в дейностите по интереси, в извънкласни училищни, извънучилищни и междуучилищни дейности, както и при общата подкрепа за личностно развитие.

Училищната политика се отразява в настоящата програма. Програмата ще улесни реализирането на дейностите за постигане на оперативна цел: „Възпитание и социализация на учениците от Стратегията за развитие на училището.

С тази програма се определят начините и формите на осъществяване на гражданското, здравно, екологичното и интеркултурното образование в гимназията. Интегрирането на здравно, екологичното и интеркултурното образование се осъществява чрез ориентиране на обучението на общообразователните предмети към придобиване на ключови компетентности.

В НУ „Михаил Каролиди“ гражданското, здравно, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват в Часа на класа, в рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие по реда и при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование, в извънкласни форми и в дейностите по интереси.

Програмата предлага възможности на учителите при заместване на отсъстващ учител, когато не са специалисти по преподавания предмет да ангажира вниманието на учениците по тема от здравно, екологичното и интеркултурното образование в учебния час, определено със заповед на директора за всеки конкретен случай.

Програмата е разработена на основание приетия с Наредба Държавен образователен стандарт за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. Наредбата определя:

1. същността и целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
2. начините и формите за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;

3. рамковите изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;

4. институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

## **I. ПРИОРИТЕТИ**

1. Формирането на гражданското общество е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

2. Развиване на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и начин на живот.

3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

4. Усвояване на знания за културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

## **II. ЦЕЛИ**

1. Да разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин и да възпитава в демократичните ценности;

2. Да познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализацията се свят;

3. Да зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността навсякъде в общото социално пространство;

4. Да осъзнава и цени своята културна идентичност;

5. Да взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;

6. Да изразява обосновано и критично гражданската си позиция;

7. Да взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си;

8. Да носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;

9. Да подбира информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;

10. Да познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;

11. Да познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях;

12. Да умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства.

### **III. НАЧИНИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

- подготовка.
1. В процеса на придобиването на всички видове училищна
  2. В часа на класа,
  3. В заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден;
  4. В рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие
  5. Училищна програма „Без свободен час в училище”
  6. Интегрирано по учебни предмети
  7. В дейностите по проекти.

### **IV. УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

#### **1. ВЪЗПИТАВАНЕ НА НАВИЦИ ЗА ОТДАВАНЕ НА ПОЧИТ И ИЗРАЗ НА НАЦИОНАЛНОТО САМОСЪЗНАНИЕ**

- Всички училищни тържества започват с химна на Р България , посрещане и изпращат училищното знаме.
- Издигане на националния флаг на фасадата на училището на 15 септември
- Официално раздаване на удостоверението за завършен първи клас, удостоверението за завършен начален етап на основната степен.
- награждаване на отличили се ученици и учители;
- честването на националния празник, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището;

## 2. ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ВКЛЮЧВАНЕТО ИМ ДЕМОКРАТИЧНИ ПРАКТИКИ

➤ Организиране на доброволчески дейности във и извън училище-Провеждане на благотворителни акции за събиране на дрехи и парични средства за деца в неравностойно социално положение

➤ Организиране и участие в Благотворителни концерти в помощ на болни и пострадали в инциденти.

➤ Съдействие за подпомагане на благородни инициативи - Акция за събиране на пластмасови капачки.

➤ Отбелязване на Интернет страница на училището на различни изяви на учениците - конкурси, състезания, олимпиади, изложби и др.

➤ Организиране на училищни празници, кампании и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници;

➤ Участие в инициативи, подкрепящи правата на човека:

02. 04. - Международен ден на Детската книга

01. 06. - Международен Ден на детето

## 3. УЧАСТИЕ В ИНИЦИАТИВИ ПОДКРЕПЯЩИ ЗДРАВЕТО:

➤ Третата неделя на месец ноември – Ден за възпоминание на жертвите на ПТП

➤ 12. - Световен ден за борба срещу СПИН

➤ Месец февруари – месец на трезвеността

➤ 22 април – Ден на Земята

➤ 17. 05. - Национален ден на спорта

➤ 31. 05. - Световен Ден без тютюнопушене

## 4. ИНИЦИАТИВИ, ПОДКРЕПЯЩИ ТОЛЕРАНТНОСТТА:

➤ 26 септември – Денят на езиците

➤ 16. 11. Международен Ден на толерантността –

➤ 25.02. Световен ден за борба с тормоза в училище – мероприятия свързани с деня на розовата флаanelка.

5. РЕАЛИЗИРАНЕ НА ФОРМИ НА ПОСРЕДНИЧЕСТВО - решаване на конфликти, превенция на агресията - разписани детайлно в План на училищния психолог. Целта е осигуряване на подкрепа за личностно развитие /обща и допълнителна/, на подходяща физическа, психологическа и

социална среда за развитие на способностите и уменията на учениците, в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик и в съответствие с разработените стратегии за подкрепа за личностно развитие. Спомагане за успешното преодоляване от учениците на възникнали затруднения и конфликти в училище семейството и обществото.

6. ПРОУЧВАНЕ НА МНЕНИЯТА, НАГЛАСИТЕ И ОЧАКВАНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ ОТНОСНО ПРОЦЕСА И СЪДЪРЖАНИЕТО НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЧИЛИЩНИЯ ЖИВОТ;

## V. ДЕЙНОСТИ

1. В ЧАС НА КЛАСА - ЧРЕЗ ЗАНИМАНИЯ, ДЕЙНОСТИ И ПРОЕКТИ ПОТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ:

- патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие;
- толерантността и интеркултурния диалог;
- финансова и правна грамотност, вкл. и „Моето първо работно място“
- безопасност на движението по пътищата;
- защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
- превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирнорешаване на конфликти;
- превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- превенция и противодействие на корупцията.
- кариерно ориентиране
- електронно управление и медийна грамотност

## 2. ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРЕСИ

През настоящата 2022 - 2023 година са сформирани 4 групи за дейности по интереси от различни тематични области.

## 3. СФОРМИРАНЕ НА ГРУПИ ПО ОБУЧИТЕЛНИ ЗАТРУДНЕНИЯ

## 4. ИНТЕГРИРАНО ПО УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ

- Повишаване на качеството на образованието чрез използване на различни образователни иновации.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност, в

отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции и развитие на умения за учене през целия живот.

- Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност, на взаимно доверие при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

### **5. ФОРМИ:**

- В процеса на придобиване на общообразователна подготовка по отделни учебни предмети
- Интегрирано чрез ориентиране на обучението по общообразователните предмети към придобиване на ключовите компетентности.
- Чрез добри практики – интердисциплинарни уроци
- Чрез изнесени уроци – в музеи, библиотеки, природни забележителности